

QUESTIONARIO LAVORO – MASTER DITALS

1. In quale anno ha concluso il percorso del Master DITALS?

- a. 2018
- b. 2019
- c. 2020
- d. 2021
- e. 2022

2. Prima di iscriversi al Master DITALS, quale titolo accademico aveva conseguito?

- a. Laurea triennale
- b. Laurea magistrale
- c. Laurea vecchio ordinamento

3. In quale anno ha conseguito la laurea che Le ha permesso l'iscrizione al Master DITALS?

- a. Nello stesso anno di iscrizione al Master
- b. 1 anno prima
- c. 2-5 anni prima
- d. Più di 5 anni prima

4. Lavorava al momento del conseguimento del Master DITALS?

- a. Sì
- b. No

5. Se ha risposto “NO” alla domanda n. 4, quanto tempo è passato fra il conseguimento del titolo di Master DITALS e il Suo primo impiego lavorativo?

- a. Da 1 a 12 mesi
- b. Da 1 a 2 anni
- c. Oltre 2 anni

6. Se ha risposto “SÌ” alla domanda n. 4, il conseguimento del titolo di Master DITALS ha comportato un miglioramento nel Suo lavoro?

- a. Sì, dal punto di vista economico
- b. Sì, dal punto di vista dell'inquadramento nella posizione lavorativa
- c. Sì, dal punto di vista delle mansioni di lavoro
- d. Sì, dal punto di vista delle competenze professionali
- e. Sì, sotto altri punti di vista
- f. No, solo miglioramenti dal punto di vista personale (senza conseguenze dirette sul lavoro)

7. Se ha risposto “SÌ”, SOTTO ALTRI PUNTI DI VISTA” alla domanda n. 6, specificare quali:

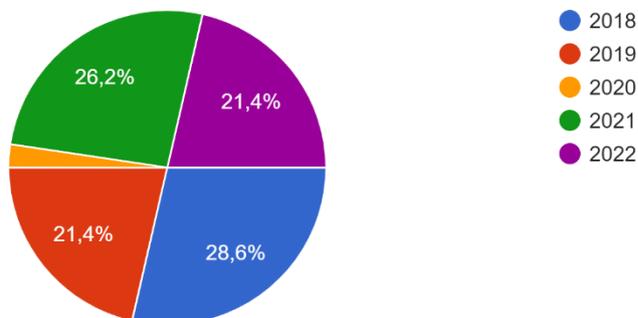
8. Quale lavoro svolge attualmente?

- 9. Il Suo lavoro attuale è attinente al percorso di studio proposto dal Master DITALS da Lei portato a termine?**
- Sì
 - No
 - In parte
- 10. In quale misura Le sono stati utili le conoscenze e le competenze maturate durante il percorso del Master DITALS?**
- Molto
 - Abbastanza
 - Poco parte
 - Per niente
- 11. Al termine dell'esperienza di tirocinio svolta per l'ottenimento del titolo di Master DITALS, Le è stata formulata una proposta di inserimento nella struttura presso cui l'ha svolto?**
- Sì, e sta lavorando tuttora per lo stesso ente, azienda o istituzione
 - Sì, e il rapporto professionale è proseguito per un certo periodo, ma attualmente non lavora più presso la struttura
 - Sì, ma non ha accettato la proposta di inserimento
 - No, non mi è stata formulata alcuna proposta
- 12. Complessivamente, in quale misura il titolo conseguito di Master DITALS l'ha aiutata nell'ottenere il Suo attuale lavoro?**
- È stato determinante
 - Ha contribuito in buona misura
 - Ha svolto un ruolo marginale
 - Ha avuto scarsa importanza
- 13. Facendo riferimento al Suo lavoro attuale, Lei utilizza le competenze acquisite durante il Master DITALS?**
- In misura elevata
 - In buona misura
 - In misura ridotta
 - Per niente
- 14. Per l'esercizio della Sua attuale attività lavorativa, il titolo conseguito di Master DITALS:**
- è un requisito richiesto
 - non è un requisito richiesto, ma di fatto è necessario
 - non è un requisito richiesto, ma è comunque utile
 - non è un requisito richiesto, né è utile in altri sensi
- 15. Consiglierebbe ad altri laureati di iscriversi al percorso di studio del Master DITALS di cui ha conseguito il titolo?**
- Sì
 - No
- 16. In riferimento alla Sua risposta alla domanda n. 15, spieghi brevemente il perché:**
-

QUESTIONARIO LAVORO – Master DITALS anni 2017-2022

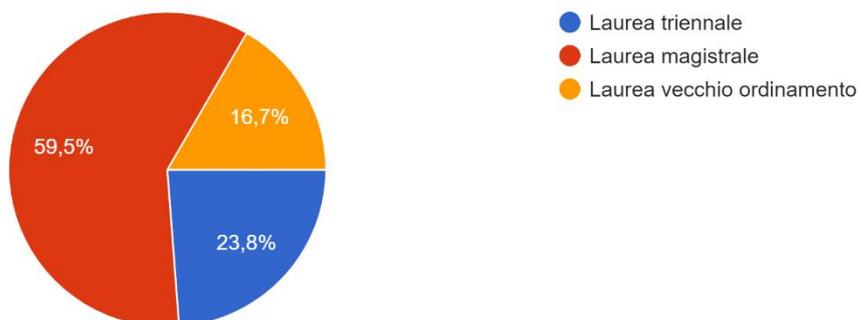
1. In quale anno ha concluso il percorso del Master DITALS?

42 risposte



2. Prima di iscriversi al Master DITALS, quale titolo accademico aveva conseguito?

42 risposte



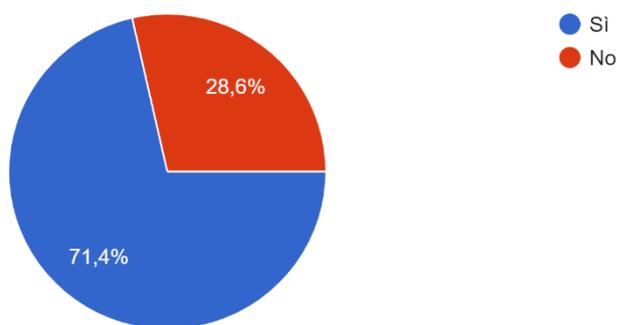
3. In quale anno ha conseguito la laurea che Le ha permesso l'iscrizione al Master DITALS?

42 risposte



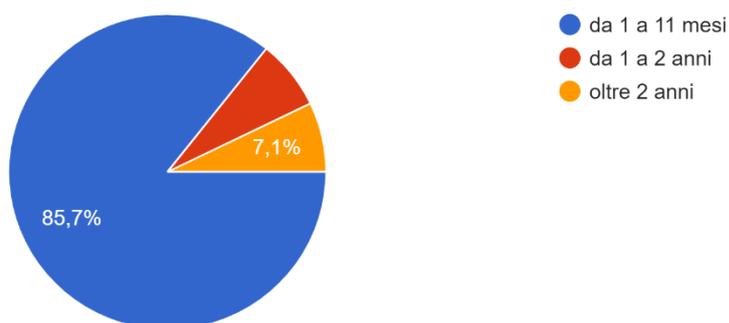
4. Lavorava al momento del conseguimento del Master DITALS?

42 risposte



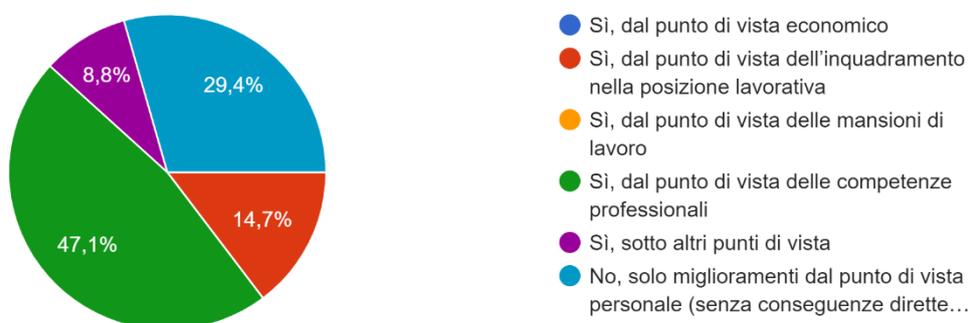
5. SE HA RISPOSTO "NO" ALLA DOMANDA 4: Quanto tempo è passato dal conseguimento del titolo di Master DITALS e il Suo primo impegno lavorativo?

14 risposte



6. SE HA RISPOSTO "SI" ALLA DOMANDA 4: Il conseguimento del titolo di Master DITALS ha comportato un miglioramento nel Suo lavoro?

34 risposte



7. Se ha risposto "SI", SOTTO ALTRI PUNTI DI VISTA" alla domanda 6, specificare quali:

4 risposte

Insegnamento nel settore estero di italiano come L2

Ero in pensione, ho trovato un nuovo lavoro.

Ho lasciato il giornalismo per l'insegnamento

Ho avuto maggiori opportunità di lavoro

8. Quale lavoro svolge attualmente?

42 risposte

Docente

Insegnante

Insegnante di italiano per stranieri

Insegnante di italiano l2/l3

Insegnante di italiano e spagnolo in una scuola secondaria inglese in uk

Tutor didattico specializzato in BES/DSA/BIILS

Insegnante di italiano presso scuola media italo- ceca a Praga

Insegnante di scuola primaria nella scuola internazionale di San Francisco

Nessuno purtroppo

Insegnante italiano L2

Docente di scuola superiore

Insegnante italiano l2

Lettrice di italiano in un'università francese

Docente di scuola secondaria di secondo grado

Docente di italiano per stranieri presso la Società Dante Alighieri di Città del Messico

Insegnante di Italiano L2 nei CPIA (Precario)

Process Analyst

Insegnante universitario italiano L2

Insegnante di italiano per stranieri in Italia presso una scuola privata

Insegnante di sostegno (a tempo indeterminato)

Insegnante di lingue

Facilitatrice linguistica

Professore

Insegnante

Studente

Assistente di lingua italiana a Melbourne

Insegnante di italiano L2 in progetto SAI

Insegnante di sostegno

Personale tecnico - amministrativo presso università

Docente di lingue e sostegno nella Secondaria di Primo Grado

Traduzione

Docente di lingua e Letteratura Spagnola

Insegnante L2

Docente di lettere nella scuola secondaria

Insegnante A023

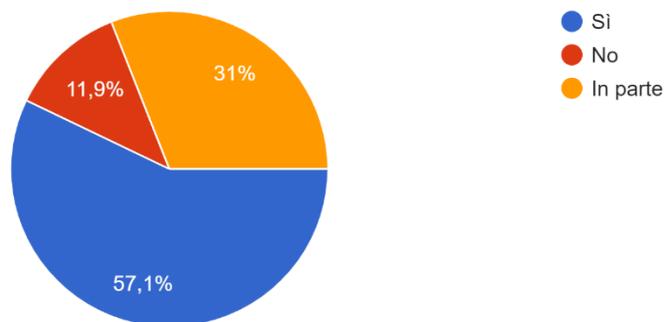
Docente di italiano L2 come libero professionista

Insegnante di italiano L2 e LS e traduttrice

Insegnante di Italiano L2

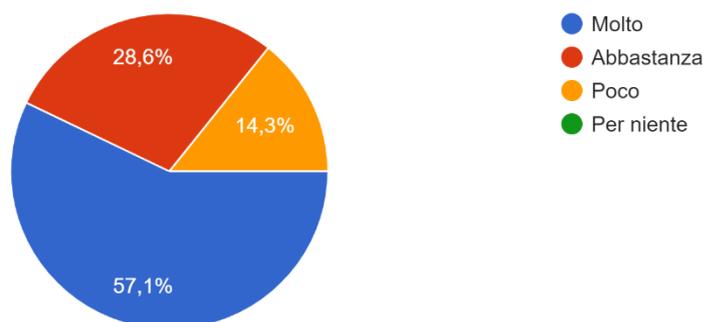
9. Il Suo lavoro attuale è attinente al percorso di studio proposto dal Master DITALS da Lei portato a termine?

42 risposte



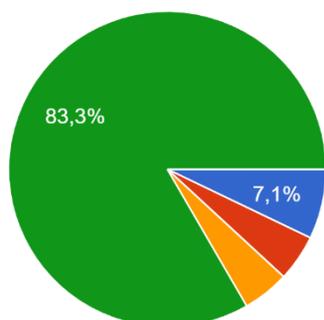
10. In quale misura Le sono stati utili sul lavoro le conoscenze e le competenze maturate durante il percorso del Master DITALS?

42 risposte



11. Al termine dell'esperienza di tirocinio svolta per l'ottenimento del titolo di Master DITALS, Le è stata formulata una proposta di inserimento nella struttura presso cui lo ha svolto?

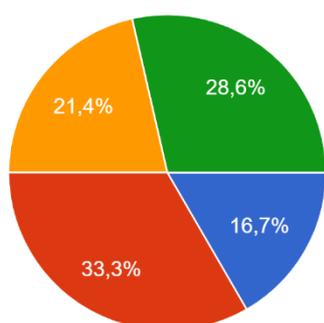
42 risposte



- Si e sto lavorando tuttora per lo stesso ente, azienda o istituzione
- Si e il rapporto professionale è proseguito per un certo periodo, ma attualmente non lavoro più presso la struttura
- Si, ma non ho accettato la proposta di inserimento
- No, non mi è stata formulata alcuna proposta

12. Complessivamente, in quale misura il titolo conseguito di Master DITALS l'ha aiutata nell'ottenere il suo attuale lavoro?

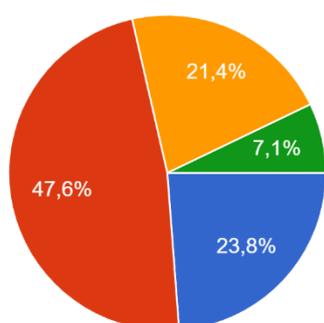
42 risposte



- E' stato determinante
- Ha contribuito in buona misura
- Ha svolto un ruolo marginale
- Ha avuto scarsa importanza

13. Facendo riferimento al Suo lavoro attuale, Lei utilizza le competenze acquisite durante il Master DITALS?

42 risposte



- In misura elevata
- In buona misura
- In misura ridotta
- Per niente

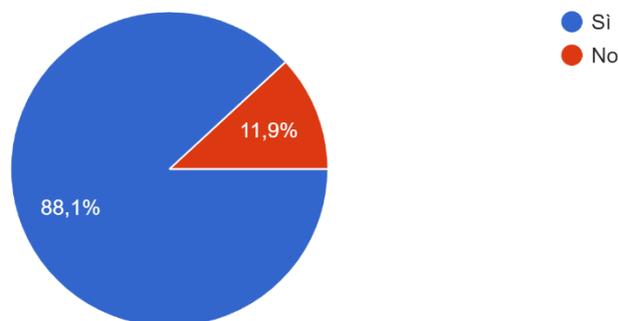
14. Per l'esercizio della Sua attuale attività lavorativa, il titolo conseguito di Master DITALS:

42 risposte



15. Consiglierebbe ad altri laureati di iscriversi al percorso di studio del Master DITALS di cui ha conseguito il titolo?

42 risposte



16. In riferimento alla Sua risposta alla domanda 15, spieghi brevemente il perché:

42 risposte

Mi ha permesso di avere una conoscenza della materia più approfondita rispetto ai semplici corsi ditalS.

Non serve il DitalS per lavorare in UK perché bisogna fare il pgce ma sapere le conoscenze teoriche prima del pgce ha aiutato.

Aiuta molto ad approfondire la propria lingua madre e ad aprire la mente.

Dà possibilità in più nel mondo dell' insegnamento.

Ottima preparazione teorico-pratica.

Utilità nell'inserimento nel lavoro nel campo estero.

È un master serio e formativo.

Sì per le competenze personali che ho acquisito. Tuttavia, non ho ricevuto il sostegno che mi aspettavo nella ricerca di un lavoro.

Il master e le certificazioni forniscono gli strumenti per insegnare italiano a stranieri.

Potenziamento nelle abilità di pianificare lezioni e adattarle alle esigenze dell'utenza con cui si lavora.

Metodologia di apprendimento sulla piattaforma di stampo non collaborativo bensì competitivo, materiali di studio considerati al pari di una bibbia a scapito di esperienza personale pregressa di lavoro come insegnante di italiano L2 sminuita o non presa in considerazione, esempi di classi eterogenee irrealistiche di livelli qcer, lavoro con relatore di tesi davvero pessimo, che mi ha scambiato per un'altra persona durante la proclamazione del voto in occasione della discussione di tesi dandomi erroneamente e davanti a tutti un 60 e lode che poi si è rivelato essere un 58 senza neanche scusarsi. Insomma in generale empatia zero nonostante si parli tanto di filtro affettivo (il mio esame Ditals 2 conseguito durante il master è durato complessivamente 10 ore!)

Un corso perfettamente equilibrato nell'approccio teorico-pratico. Ce ne fossero di questo tipo per tutte le materie insegnabili!

Perché fornisce stringenti necessari ad affrontare la realtà scolastica contemporanea.

Il master ha permesso di approfondire competenze in materia di glottodidattica.

Se si vuole intraprendere questa carriera, ritengo che il Master DITALS apra più porte (o magari le stesse, ma con via preferenziale) rispetto a chi non lo abbia. Nel mio caso non è stato un fattore determinante, ma sicuramente una corsia di sorpasso, non avendo esperienza pregressa. Inoltre, l'istituzione dove lavoro mi affida lavori di programmazione e, a differenza di altri insegnanti, mi esenta dall'ottenere una certificazione tipo DITALS proprio perché già in possesso della stessa grazie al master.

Riesce a dare delle ottime competenze e tre certificazioni in un anno.

Mi sono iscritta al master per avere un'ulteriore opportunità a fronte di esigenze personali. Essendo successivamente venute a mancare le motivazioni, non ho proseguito nel nuovo percorso coerente con il Master, che in ogni caso ho trovato strutturato molto bene e sicuramente utile ed efficace per l'insegnamento dell'italiano L2.

Formazione professionale approfondita su creazione di percorsi didattici e gestione della classe.

Costo troppo alto rispetto alla precarietà dei contenuti teorici e della vaga formazione pratica.

Durante lo svolgimento del Master ho imparato molto, dalla capacità di strutturare una Unità didattica al saper capire i bisogni e le motivazioni degli studenti, facilitando così la gestione della classe. Molte nozioni sono riuscite a capirle meglio e a farle mie solo dopo un lungo periodo di pratica, superiore al tirocinio, nozioni che comunque mi sono state molto utili. A oggi, mi sarebbe piaciuto fare durante il master attività di didattica attiva (in classe) o di osservazione (delle lezioni) anche per poter affrontare con più consapevolezza e preparazione alcune prove della certificazione, elementi che ritengo legati al possesso di una maggiore esperienza in materia.

Ottima formazione per lo sviluppo di ulteriori competenze professionali, che possono essere applicate trasversalmente all'insegnamento, alla didattica e alla progettazione di materiali anche per altre discipline.

Fornisce gli strumenti per comprendere al meglio le esigenze degli studenti e per soddisfarle al meglio.

Vista la presenza sempre maggiori di studenti non italofoni, è fondamentale capire quale sia l'approccio più giusto al fine di dare l'opportunità agli apprendenti di acquisire conoscenze nella modalità più funzionale alle loro esigenze. Il focus sulla strutturazione dei manuali e dei materiali a disposizione e sulla proposta di UdA ad hoc specifiche per i bisogni dell'apprendente di italiano L2, consente al docente di avere una preparazione a 360 gradi, maggior flessibilità e prontezza in ogni possibile contesto di apprendimento, oltre che la possibilità di utilizzare diverse tipologie di strumenti che motivino ancora di più l'apprendente.

Il Master DITALS fornisce gli strumenti necessari a un insegnante di italiano per stranieri; inoltre è un titolo facilmente spendibile in quanto è molto conosciuto.

Permette di acquisire nuove competenze, fornisce spunti pratici e non solo teorici.

Il master è sicuramente d'aiuto per chi volesse svolgere la professione di insegnante di italiano L2/LS.

Fornisce una base di teoria e aiuta a mettere in pratica quanto studiato.

Perché è molto ben organizzato e arricchente.

Sicuramente è importante la teoria ma l'esperienza lo è di più.

Buon bilanciamento tra lavoro e studio, ottimo il sistema online sincronico e non, buone le strutture per il tirocinio, acquisizione di più competenze. Unica pecca, ci vorrebbe un po' più di pratica diretta in classe con gli studenti.

Consiglierei l'iscrizione al Master perché, al di là, dell'effetto marginale che ha avuto sul mio lavoro attuale, è comunque un percorso di formazione personale volto a migliorare le proprie competenze e conoscenze.

Le certificazioni e il diploma di master sono ormai requisiti obbligatori per molte posizioni da insegnante di italiano L2. Inoltre, il master dà un'ottima preparazione teorico-pratica su come gestire una classe, preparare attività didattiche, gestire una classe multilivello, ecc. Perciò per chi voglia lavorare in questo settore consiglierei sicuramente il percorso.

Perché l'università di Siena non mi ha assolutamente supportato nel controllo dei titoli richiesti per accedere ai concorsi del MIUR e al momento della prova orale sono stata scartata.

fornisce ottime competenze e conoscenze per lavorare in qualsiasi ambito accademico e istruttivo.

Perché ti permette di acquisire competenze necessarie per l'insegnamento che non sempre i futuri docenti hanno la possibilità di apprendere durante il percorso universitario e prima di entrare in classe.

Non ritengo sia utile al miglioramento professionale.

Perché si acquisiscono competenze spendibili in diversi ambiti lavorativi.

Consente di approfondire alcuni argomenti e ampliare il proprio bagaglio culturale.

Il Master Ditals è un percorso altamente formativo, grazie al quale ho potuto conseguire competenza didattiche spendibili a 360 gradi nel mondo dell'insegnamento.

Il master fornisce importanti basi teoriche sulla glottodidattica che però vengono poi elaborate nella pratica attraverso le attività didattiche collaborative nella piattaforma dedicata. Aiuta anche a confrontarsi con i colleghi e a riflettere sul proprio metodo di insegnamento.

Per acquisire nuove competenze e avere anche maggiori opportunità di lavoro.

Percorso altamente formativo tenuto da docenti preparati e disponibili. E' un ulteriore importante tassello se si vuole ambire a opportunità di insegnamento più gratificanti.

Il percorso di studio Master DITALS risulta efficacemente formativo e professionalizzante.

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE RISPOSTE AL QUESTIONARIO SUGLI ESITI LAVORATIVI DEGLI ISCRITTI AL MASTER DITALS DAL 2017 AL 2022

Per rispondere al suggerimento di “procedere ad una sempre maggiore sistematizzazione delle attività di monitoraggio del master anche sul versante del profilo occupazionale dei corsisti” (risposta del gruppo AUDIT del 13.3.2023), il questionario sugli esiti lavorativi dei corsisti, creato dai responsabili del Master DITALS (prof.ssa Diadori), del master ELIIAS (prof.ssa Troncarelli) e della Scuola di Specializzazione (prof. Villarini), è stato inviato ai masterizzati DITALS degli ultimi 5 anni, dalla coorte 2017-18 a quella 2021-22. Nonostante i solleciti, il questionario, inviato a ottobre 2023, è stato svolto da 42 masterizzandi su 173, probabilmente perché gli account di posta indicati al tempo dell’iscrizione al Master Ditals non sono più attivi o non sono controllati di frequente.

Dall’analisi dei dati raccolti dal dr. Giuseppe Caruso, responsabile della sezione DITALS formazione, si segnalano soprattutto i seguenti punti:

- il 71,4% dei corsisti lavorava già al momento di conseguimento del Master;
- il 57,1% dei corsisti ha trovato il Master molto utile per l’acquisizione di conoscenze e competenze professionali;
- il 16,7% dei corsisti ha ricevuto una proposta di inserimento nella struttura presso la quale ha svolto il tirocinio;
- l’85,7% dei corsisti ha trovato lavoro da 1 a 11 mesi dopo il conseguimento del Master;
- il 57,1% dei corsisti svolge attualmente un lavoro attinente al percorso di studio proposto dal Master;
- il 47,6% dei corsisti utilizza in buona misura nel suo lavoro le conoscenze e competenze professionali acquisite durante il Master;
- l’88,1% dei corsisti consiglierebbe ad altri laureati di iscriversi al Master.

I risultati possono essere considerati molto positivi e possono spiegare il numero costante di iscritti al master che per 17 anni ininterrottamente ha avuto da un minimo di 21 a un massimo di 56 iscritti, con un trend particolarmente positivo per l’ultimo anno (cfr. il grafico riepilogativo qui sotto).

